

NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM REGIONÁLIS PEDAGÓGIAI SZOLGÁLTATÓ ÉS KUTATÓ KÖZ- PONT

A Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központja a felsőoktatás és a köznevelési rendszer számára biztosít szolgáltatásokat és ehhez kapcsolódva végez kutatásfejlesztést. A kutatásfejlesztés fontos területei:

- az új tudás megszerzéséhez új módszertani eszközrendszer kialakítása
- a tanulási környezet meghatározó tényezőinek, benne kiemelten a tanár és a diák együttműködés elemeinek fejlesztése és beépítése a napi oktatásba
- tehetségfejlesztés a kisgyermekkortól a pedagógus életpályáig
- mérés-értékelés és minőségbiztosítási rendszer kifejlesztése a tanulástámogatás területén

A szolgáltató és kutatóközpont szoros kapcsolatot tart az egyetem karaival, más egyetem kutatóintézeteivel és a gazdaság szereplőivel.

Ebben a rendszerben fontos elem volt a projektben kitűzött cél:

Szervezetfejlesztést szolgáló tudáshasznosulást, tudástranszfert biztosító feltételrendszer kialakítása.

A mai gazdaságban, az egész társadalomban a tudás a versenyképesség egyik legfontosabb erőforrása, a tudás mely egyben a gazdasági siker egyik alappillére. Ehhez kell a tudásanyagot dokumentálni, rendszerezni a piac számára láthatóvá tenni.

A felsőoktatási intézmények fontos célja az egyetem szellemi tulajdonnal kapcsolatos értékek feltérképezése, a felhalmozódó tudásbázis gondozása. Egy ilyen tudástérkép hiteles és részletes információt nyújthat a hallgatóknak, az oktatóknak, az együttműködő szervezeteknek és az intézmény valamennyi piaci partnerének.

A tudástérkép az oktatókról, kutatókról, minden lényeges adatot, információt, kompetenciát, képességet magába foglal, amivel az illető rendelkezik.

Tartalmi követelmény volt: legyen egyszerű, könnyen áttekinthető.

A kitöltéshez elektronikus felületet, szoftvert kellett kifejleszteni. Elérhető: <http://nyme.vhp.hu/>

A dinamikus, naprakész az interneten elérhető adatbázis létrehozása, fontos indulási elem a gazdaság és a felsőoktatás kapcsolatában, amelyre szolgáltatásokat lehet ráépíteni és egyben az intézmények közötti együttműködést is hatékonyan támogatja.

A tudástérkép kidolgozása a következő elemekre épült:

Alapadatok, tudományos tevékenység, készségek és képességek, kompetenciák (személyes adatok, szervezeti egység, beosztás, oktatási kutatási terület, nyelvtudás, oktatási kutatási szolgáltatási eredmények, milyen projekteken vett részt, munkatapasztalatok, egyéb érdeklődés, külföldi tapasztalatok).

Egyéni kompetencia felmérés: csapatmunka, irányítás, szervezés, elemző készség, kommunikáció, IKT készség, egyéb tudás, a rendelkezésre álló technikai eszközök (szervezetben).

A működő rendszer kiépült, amely az intézmény és a munkaerő piac felé a szükséges mértékben átlátható. A folyamatos használatához minőségbiztosítási rendszert kellett kiépíteni, amely biztosítja a hitelességet a folyamatos karbantartást és rögzíti az eredményességet is.

Jelenleg 41 szervezeti egység mintegy 200 oktató és kutató került be a rendszerbe, amelynek feltöltése a fenntartási időszak alatt is folyamatos lesz.

A felület kialakításának folyamatáról, a munka szakaszairól a jegyzőkönyvek tanúskodnak.