

hkat, hogy van-e személyes példaképük?



nélkül
tépem
vunk
szerű,
nevel-
eg-
tartást
nagy
ndot
ze-
rült.

MAGYAR BÉLA, Eger

Már nincs, ha nagyon megerőltetem magam, akkor se tudnék mondani senkit. De fiatalkoromban mindig volt kire felnéztem. Volt, hogy sportolók voltak a példaképeim, mikor idősebben több szakmában kipróbáltam magam, szakmabeliek közül választottam. Nem egy embert, hanem többet, belőlük állt össze a követendő példa.

SZÉKELYI ZOLTÁN, Salgótarján

Nekem nincs, és soha nem is volt. Még tanulok a főiskolán turizmus-vendéglátás szakon, sportolok is, főleg kézilabdázom, de nem mondhatnám, hogy bármelyik szektorból lenne követendő példa. Még fiatal vagyok, próbálok úgy irányítani az életem, hogy az jó legyen. Ki tudja? Talán majd egyszer én leszek a minta valakinek.

ső kis megingást; visszaesést, rögtön kudarcként éli meg az ember, és felmenti magát a további küzdelmek terhe alól. **PERSZE MINDENNEK** megvan az előnye is: jövőre újra elővehetjük és leporolhatjuk ugyanezen fogadalmakat, az új elképzelések kiagyalásának terhéől mentesen folytathatjuk a szertartást. **MINDEZEK FÉNYÉBEN** (bár az ember csak számba veszi következő évi terveit) jómagam ódzkodom a nagy év végi fogadkozásoktól. És példaként állítom magam elé egyik barátom minden szilveszter alkalmával hangoztatott mondását: „Mégfogadom, hogy nem fogadok meg semmit. De azt maradéktalanul betartom!”.

Tudományközi egri kutatások

ÚJ SZÉCHENYI TERV Jól hasznosíthatók az eredmények

Az Eszterházy Károly Főiskolán 2012. novemberében indult az „IKT a tudás és tanulás világában - humán teljesítménytechnológiai kutatások és képzésfejlesztés” című projekt. A tudományközi szemléletű, a legkülönbözőbb diszciplínákat átfogó program keretében - az infokommunikációs technológiák (IKT) gyűjtőfogalma alatt - olyan kutatásokat végeznek a szakemberek, amelyek valóban jól hasznosítható eredményeket produkálnak a bölcsészet- és kultúratudomány, a nevelés- és társadalomtudomány, a pszichológia, a pszichiátria, az informatika és az információtudomány terén.

A főiskola sajtótájékoztatóján a megvalósítás első évét összegezték. Elhangzott: a projekt az ütemtervnek megfelelően halad, a 17 modulelemben folyó kutatások szinte mindegyike eljutott a nagyobb áttekintést biztosító díszeminációig (az eredmény elterjesztéséig). A programban részt vevő oktatók közül sokan hazai és nemzetközi workshopokon, műhely- és kerekasztal-beszélgetéseken, konferenciákon mutatták be kutatási eredményeiket, de az első komolyabb tanulmányok, monografikus igényű összefoglalások is napvilágot láttak már: Ezek között említették Pléh Csaba akadémi-

kus A megismeréstudomány alapjai témakörében megjelent könyvét, amely az ember-gép kapcsolat kognitív mozgatórugóit kísérel meg feltérképezni.

Szintén a pszichológus névéhez kapcsolódik egy tudománynépszerűsítő könyvecske - A lélek és a nyelv -, amely pszichológiai aspektusból veszi szemügyre az emberi társadalmat, az egyént. A harmadik, angol nyelven megjelent kiadvány három szakértő, Pléh Csaba, Gurova Lilia és Ropolyi László szerkesztésében a közelmúltban látott napvilágot. A kötet írásai a legújabb szempontokat ismertetik a kogníciótudomány területéről. ■ S. B. S.