

## Meghívó

Az Eszterházy Károly Főiskola

**2014. december 9-én (kedden) 08.30 órakor**

reggelivel egybekötött

**SAJTÓTÁJÉKOZTATÓT TART**

az Eszterházy Étteremben

(Eger, Trinitárius út 3.)

### Tervezett témáink:

1. Rektori évértékelő
2. Eszterházy Károly Tehetséggondozó program
3. WINETWORK - Egerfood Regionális Egyetemi Tudásközpont újabb pályázati sikere
4. Főiskola Bora pályázat 2014
5. Második évtizedébe lépett a Kortárs Hangon nemzetközi irodalmi pályázat
6. Végéhez közeledik az Eszterházy Károly Főiskola jelentős kutatási projektje: a TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés c. pályázat

Valkóné Révai Renáta  
sajtóreferens

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

2014 | 12 | 09

Eszterházy Károly Főiskola

## SAJTÓKÖZLEMÉNY

### VÉGÉHEZ KÖZELEDIK AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA EDDIGI LEGNAGYOBB VOLUMENŰ KUTATÁSI PROJEKTJE

Az Eszterházy Károly Főiskolán 2012 novemberében indult el az Új Széchenyi Terv által támogatott, TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 azonosító szám alatt futó, „*IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés*” című projekt.

Az 574 millió forintnyi elnyert, vissza nem térítendő támogatás komoly szellemi tőkévé formálódott át az elmúlt időszakban, amely jól látható nyomot eredményezett az Eszterházy Károly Főiskola tudományos aktivitásában is. Ennek adekvát mutatói a felsőoktatásban oktatók és kutatók tudományos tevékenységét mérő Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatbázis statisztikái és kimutatásai között is szépen tetten érhetők. A projekt tehát jelentős mértékben hozzájárult az EKF tudományos, kutatási potenciáljának növeléséhez, azaz bátran kijelenthetjük: megvalósítása sikeres és előremutató eredményeket ösztönző volt!

Az interdiszciplináris szemléletű, a legkülönbélebb tudományágakat átfogó program keretében – az infokommunikációs technológiák (IKT) gyűjtőfogalom alatt – folyamatosan olyan kutatások zajlottak és zajlanak még a jövőben is, amelyek jól hasznosítható eredményeket tettek/tesznek le az asztalra a bölcsészet- és kultúratudomány, a nevelés- és társadalomtudomány, valamint a pszichológia, a pszichiátria és az informatika, illetve az információtudomány területén. Összességében az emberi, azaz humán teljesítmény és az IKT-eszközök jelentette technológia közötti összefüggések vizsgálatát végeztük el többféle megközelítésben.

A megvalósítás 24+3 hónapját összegezve elmondhatjuk, hogy a projekt megvalósítási időszaka alatt végig az ütemtervnek megfelelően haladt, az 5 modulban, azon belül 17 modulemben folyó kutatások mindegyike eljutott a nagyobb áttekintést biztosító disszeminációs cselekményekig a projekt zárásáig. Számos vállalásunk közül itt csupán a tudományos eredményeket mutató indikátorok rövid, számszerű ismertetésére szorítkozunk:

- megjelent publikációk (5 könyv, 66 tanulmány, több tucat kutatási beszámoló)
- könyvbemutatók (3 db), illetve ezekhez és az egyéb tanulmányokhoz kapcsolódó recenziók (7 db)
- konferencia-előadások (63 tudományos előadás, közülük 41 idegen nyelven)
- konferenciaszervezés (8 db – teljes konferencia, társszervezés, szimpózium stb.)
- szabadalmi eljárás (1 db a tudományos szövegek kivonatolására szolgáló referátumkészítő szoftver kifejlesztése)
- szakmai tanulmányutak (2 db – ezek együttműködési megállapodásokat indukáltak)
- nemzetközi együttműködés FP7-es partnerrel Hollandiából
- elektronikus tananyagok (4 db)
- filmek (12 db)
- ismeretterjesztő előadások (8 db) és egyéb tevékenységek (pl. Kutatók Éjszakája 2013 és 2014)

(Megjegyzés: a nevezett számadatok 2014. december 9-én érvényes értékek. Mivel a projekt tudományos eredményeinek disszeminációja 2015. január 31-ig, azaz a projekt fizikai zárásáig, majd a fenntartási időszakban is zajlik, az adatok dinamikusan változnak.)

A felsoroltakon túl a programban részt vevő kollégák közül sokan hazai és nemzetközi workshopokon, műhely - és kerekasztal-beszélgetéseken, közéleti előadások formájában, továbbképzéseken, tévéfelvételeken és egyéb módokon mutatták be kutatási eredményeiket a szélesebb, nem feltétlenül tudományos közönség számára is.

Konzorciumi partnereink (a Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központja és a Dunaújvárosi Főiskola) a megvalósítással szintén az eredeti ütemtervnek megfelelően haladtak. A NyME-n megtörtént egy, a szervezetfejlesztést szolgáló tudáshasznosulást, tudástranszfert biztosító elektronikus felület fejlesztése, melyben a konzorciumi partner projektrésztvevői az egyetem szellemi tulajdonnal kapcsolatos értékeit térképezték fel eddig mintegy 200 egyetemi oktató és kutató körében. Ennek eredményeként adatbázis is született. A DUF-nál lezajlott egy kutatás, melynek alapja egy fókuszcsoportos interjú a bevezetett online tananyagok hallgatói között. Ennek keretében a vizsgálatot végző kollégák felderítették az online képzés erősségeit és hiányosságait. A részletes kutatási eredmények és a szakirodalom feldolgozása alapján tartalmas beszámoló és publikáció is született.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy már a program kezdetétől be tudunk vonni a munkába kilenc fiatal kutatót, akik a projekt szakmai tartalmához kapcsolódó PhD-tevékenységet végeznek, így a projekt segítheti őket doktori disszertációjuk megírásában, publikációs tevékenységük és konferenciaszerepléseik fokozásában, szakmai előmenetelük kiteljesedésében.