

Előremutató IKT-kutatások az EKF-en

Az Eszterházy Károly Főiskola 2012 áprilisában pályázatot nyújtott be az Új Széchenyi Terv (ÚSZT) Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) 4.2.2.C-11/1/KONV jelű, Előremutató Infokommunikációs Technológiák kutatásának támogatása, valamint a kapcsolódó IT szakember-utánpótlás biztosítása című pályázati konstrukcióra. Az októberig elhúzódó értékelési szakasz végére kiderült: az „IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés” címen beadott pályázati anyagot támogatásra méltónak ítélte a szakmai grémium. A pályázat megvalósítása 2012. november 1-jével indult és 2014. október 31-ével zárul.

A projekt interdiszciplináris szemléletű, hiszen a legkülönbözőbb tudományterületeket fogja át, illetve integrálja az infokommunikációs technológiák gyűjtőfogalma alá. Ezek a következők:

1. A kulturális örökség digitális átalakulása (közgyűjtemények, kulturális örökség)
2. A digitális hozzáférés részletes tanulási vizsgálata (tanárképzés, oktatástechnológia)
3. Az elektronikus tananyag- és rendszerfejlesztés új megoldásai (elektronikus tanulási környezetek, digitális írástudás, mobiltanulás)
4. Valós tanulási szokások elemzése multimédiás környezetben és módszerekkel (pszichológia, mozgókép-kultúra, tanulásmódszertan)
5. Hálózati kapcsolatok egyéni és intézményes meghatározói (pszichiátria, személyiség-lélektan, szociálpedagógia)

A kiinduló hipotézis szerint a humán teljesítménytechnológiai megközelítés – a tanított információ- és tudásközvetítő szakmák területén – az IKT-kutatás és -értékelés 4 szintjét jelöli ki. Ezek:

- a hallgatói reakciók, vélemények;
- a megszerzett IKT-kompetenciák mennyisége és minősége;
- a terepen hasznosítható teljesítményképes tudás;
- a tudás alapján létrejövő tényleges teljesítmény.

Jelen kutatásunk azonban, ezen túlmenően, arra fókuszál, hogy az IKT teljes hatásmechanizmusát feltárja, tudományosan megalapozza a képzésfejlesztés irányát. Legjobb tudásunk és feltételezésünk szerint, az IKT által jelentősen determinált tudásszerkezet a tacit tudásból, az információházartásból és a deklarált tudásból felépülő tudás-átalakító, egyéni műveletrendszer, kognitív stratégia.

Ennek megfelelően öt kutatási terület (modul) indokolt, amelynek koherenciáját az adja, hogy kulturális örökségünk jellemzően közgyűjteményekben őrződik, az intézményesített tudásátadás letéteményese az iskola (amely egy tanulási

környezetet definiál), valamint a tanár és a tanuló (teljes tudásával és személyiségével), s mindebben az IKT, különösen az internet játssza a főszerepet, amely új helyzetet generál.



Kiindulópontunk az EKF hagyományainak és eddigi tapasztalatainak megfelelően az e-tananyag mint humán teljesítménytámogató technológia. Ugyanakkor ez a projekt határozottan nem új elektronikus tananyagok létrehozására törekszik. Azt akarja értelmezni, hogyan működnek ezek az anyagok a mai IKT körülményei között. Ehhez értelmezi az e-tananyagokat mint humán teljesítménytámogató technológiai megjelenéseket. Feltárja, hogyan keletkezik a hagyományos kultúrahordozókból digitális kultúrahordozó. Felméri, milyen típusú digitális írástudások léteznek, milyen az IKT tanulási és tudásterjesztési használatának leíró szociológiája. Vizsgálja a tanulót, a digitális anyagok és az IKT használóját is. Mind használati szokásait, mind ezek személyi (mentális, érzelmi) meghatározóit és következményeit. Mivel a következmények egy része társas, és minden tudásterjedés és -átadás társas közegben történik, kutatásunk során azt is értelmezzük, hogyan alakítja a mai IKT ezeket a társas közegeket, s az IKT teremtette kapcsolatok milyen viszonyban vannak a valós kapcsolatokkal.

A TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 jelű projekt teljes költségvetése 574 687 874 Ft (100%-os támogatási intenzitás). A projekt szakmai vezetését a kutatási terület nemzetközileg is elismert szakértője, Dr. Kárpáti Andrea látja el.

Dr. Verók Attila, főiskolai docens (EKF)
projektmenedzser



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.