

Innovatív KKV-k számára új eszköz pályázható közvetlenül Brüsszelből!

K+F folyamat korai, előkészítő fázisában lévő kis- és középvállalkozások pályázhatnak az innovatív megoldások támogatására több területen. A pályázatot közvetlenül az Európai Unió központjába, Brüsszelbe szükséges benyújtani elektronikus úton. Ez az egyik olyan lehetőség, ahol egy vállalkozás önállóan indulhat. Összesen 3 milliárd Euró kerül kiosztásra 2014–2020-as időszakban.

A KKV eszköz sajátosságai:

- az innovatív KKV-k minden típusa pályázhat, akik fejlődésre, növekedésre és nemzetközi piacra lépésre készek
- nagy kockázatú, nagy innovációs potenciállal rendelkező projektek

Megpályázható témák:

- KKV eszköz az innovációs és kommunikációs technológiák területén
- KKV eszköz a nanotechnológiák, fejlett, haladó anyagok és fejlett technológiák alkalmazásának felgyorsítására
- KKV eszköz a biomarkerek és/vagy orvosi diagnosztikai eszközök érvényesítésére a klinikai kutatásban
- KKV eszköz az erőforrás-hatékony, öko-innovatív élelmiszergyártás és -feldolgozás számára
- KKV eszköz az alacsony szénhidrogén-felhasználással járó energetikai rendszerek ösztönzésére
- KKV eszköz a kis- és középvállalkozások támogatására közlekedési innováció terén
- KKV eszköz a kis- és középvállalkozások lehetőségeinek növelésére a nyersanyagok öko-innovációjának és a fenntartható ellátási rendszerének a terén
- Kritikus infrastruktúra-védelmi téma 7: KKV eszköz a „A városi könnyű célpontok és a kritikus infrastruktúrák védelme” céljából
- KKV eszköz a versenyképességet és a fenntarthatóságot elősegítő biotechnológia-alapú ipari folyamatok támogatásának növelésére

A pályázat 3 részből áll:

- 1. fázis:** Innovatív elképzelés és megvalósíthatósági tanulmány elkészítése
 - Előfeltétel: ötlet, elképzelés (kb. 10 oldal)
 - Részei: megvalósíthatósági tanulmány, kockázatelemzés, IP-rezsim, partnerkeresés, design-tanulmány, piacelemzés, innovációs stratégia menedzsment
 - Eredmény: kidolgozott üzleti terv
 - 50 000 EUR, támogatási intenzitás 70%, megvalósítás ideje 6 hónap

2. fázis:

- K+F tevékenység, demonstráció, piaci minta elkészítése
- Előfeltétel: kidolgozott üzleti terv, mely az első fázis eredménye és a második fázis tervezett tevékenységei (kb. 30 oldal)
 - Költségvetés legalább 88%-a
 - Részei: fejlesztés, prototípus-készítés, tesztelés, kísérletezés, modellezés, felmérés, piaci minta készítése
 - Eredmény: befektetésre kész üzleti terv
 - Finanszírozás: 0,5–2,5 millió EUR támogatás, támogatási intenzitás 70%, megvalósítás ideje 12–24 hónap
- 3. fázis:** Piacosítás
- Coaching és mentoring szolgáltatás igénybevételének lehetősége az 1. és 2. fázis győztesei számára, mely által növelhető a vállalat innovációs kapacitása és a projekthez igazítja a fejlesztési stratégiát
 - Tréningek szervezése;
 - KKV ablak létrehozása az EU-s pénzügyi eszközökhöz való hozzáférés érdekében (kockázatfinanszírozási eszközök).

A sikeres KKV eszköz pályázat, előny jelent az H2020 kockázatfinanszírozási eszközök igénybevételénél is.

Beadási határidők: 2015. március 18. • június 17. • szeptember 17.

További információ:
info@fsgprojekt.hu • 3300 Eger, Tizeshonvéd u. 23. I. em. 2.
 (+36 20) 455 3423 • (+36 36) 737 920



Bölcsődék infrastrukturális fejlesztése Egerben

Újra birtokba vehették a gyerekek az Arany János úti Montessori Bölcsődét

Befejeződtek a felújítási munkálatok a Montessori Bölcsődében, amit Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata az Új Széchenyi Terv Észak-Magyarországi Operatív Programja keretében ÉMOP-4.2.1/B-12-2013-0001 azonosítószámú „Bölcsődék infrastrukturális fejlesztése Egerben” elnevezésű projekt részeként valósított meg, összesen bruttó 348 595 566 Ft összegű támogatással.

Az intézményben tavaly, év végén sikeresen zárult a műszaki átadás-átvétel. A beköltözést és beüzemelést követően, 2015. január 7-én nyitott újra a bölcsőde.

A kivitelezési építési munkálatok a Montessori Bölcsődében 2014. év nyarán indultak meg. A hőszigetelt, komplex módon akadálymentesített épületben a teljes fűtési-korszerűsítés mellett megújult az udvar és kültéri játszóeszközökkel bővült a játszótér, valamint 1 db akadálymentes parkoló férőhely is létesült. Az épületben a mozgáskorlátozottak számára kialakított közlekedők, ajtók, WC-mosdó, megfelelő magasságú villanykapcsolók, rámpák, akadálymentes küszöb, speciális padlóburkolatok és jelzőrendszerek, falfestés, táblás jelzőrendszer

segítik a tájékozódást. Beléptető-rendszert építettek ki a bejáratokhoz, a főzőkonyhában légtechnikai rendszert telepítettek. Innovatív megoldásként a bölcsődében sósobát alakítottak ki, így a gyermekek élvezhetik a sóterápia kedvező hatásait: a sórögöknek köszönhetően folyamatosan tiszta, szinte csírámentes mikroklíma alakul ki.

A projektnek köszönhetően a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság Montessori Bölcsődéje 78 férőhellyel, és további két intézmény, a Semmelweis Ignác Bölcsőde 82 férőhellyel, és a Cecey Éva Bölcsőde 52 férőhellyel újul meg.

A beruházás eredményeként javulnak az egri bölcsődei ellátás minőségi feltételei, nő az elérhető

intézményi férőhelyek száma. A fejlesztéssel teljesen akadálymentes környezet jött létre, amely nem csupán a babako-csival közlekedők és az idősek, hanem a fogyatékkal élők számára is kedvező, a létesítmények használata során kiszámítható, értelmezhető és érdekelhető hozzáférést biztosít.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Regionális
Fejlesztési Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Lezárul a főiskolai pályázat

„IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés”

Az Eszterházy Károly Főiskolán 2015. január 31-én zárul az Új Széchenyi Terv keretében meghirdetett, TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 azonosító számú, IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés című pályázat, amelynek a megvalósítási időszaka 2012. november 1-jén indult. A pályázat 27 hónapos futamideje alatt számos kutatás keretében az emberi, azaz humán teljesítmény és az infokommunikációs eszközök jelentette technológia közötti összefüggések vizsgálatát végeztük el többféle megközelítésben.



Az interdiszciplináris szemléletű, a legkülönbözőbb tudományágakat átfogó program keretében – az infokommunikációs technológiák (IKT) gyűjtőfogalom alatt – folyamatosan olyan kutatások zajlottak, amelyek jól hasznosítható eredményeket indukáltak a bölcsészeti- és kultúratanomány, a nevelés- és társadalomtudomány, valamint a pszichológia, a pszichiátria és az informatika, illetve az információtudomány területén.

A projekt öt nagy modulból, azon belül pedig tizenhét modulemből állt, amelyek mindegyikében önálló kutatási projektek zajlottak. A legfőbb tématerületek az alábbiak voltak:

- (1) A kulturális örökség digitális átalakulása (közgyűjtemények, kulturális örökség)
- (2) A digitális hozzáférés részletes tanulási vizsgálata (tanárképzés, oktatástechnológia)
- (3) Az elektronikus tananyag- és rendszerfejlesztés új megoldásai (elektronikus tanulási környezetek, digitális írástudás, mobiltanulás)
- (4) Valós tanulási szokások elemzése

multimédiás környezetben és módszerekkel (pszichológia, mozgóképkultúra, tanulásmódszertan)

(5) Hálózati kapcsolatok egyéni és intézményes meghatározói (pszichiátria, személyiség-lélektan, szociálpedagógia)

Felfogásunk szerint az öt nagy kutatási terület (modul) koherenciáját az adta, hogy kulturális örökségünk jellemzően közgyűjteményekben őrződik, az intézményesített tudásátadás letéteményese az iskola (amely egy tanulási környezetet definiál), valamint a tanár és a tanuló (teljes tudásával és személyiségével), s mindebben az IKT, különösen az internet játssza a főszerepet, amely új helyzetet, újfajta kapcsolatokat generál. A nevezett területek mind a társadalom humán szegmensének részei, melyek az IKT-megoldások segítségével elérhetőbbé, értelmezhetőbbé, befogadhatóbbá tehetők az új generációk számára. Ilyen értelemben beszélhetünk humán teljesítménytámogatásról. Általánosságban elmondhatjuk, hogy a humán teljesítménytechnológia bevált eljárás az optimális humán (tanulási vagy munka-) teljesítmény eléréséhez. A hiányosságok feltárására, az

egyen és a közösség számára egyaránt értékes, eredményes, a hagyományos és az IKT-megoldásokra párhuzamosan koncentrált, alkalmas lehet szervezete fejlesztésre, oktatástechnológiai innovációk kipróbálására és kutatások végzésére is. Projektünkben arra vállalkoztunk, hogy a gazdaságban is hasznosnak bizonyult HPT-modellt az Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Karának saját munkaterületén, azaz a tanárképzés viszonylatában – vagy más szavakkal: a tudásátadás és a tanulás világában – is megvizsgáljuk és fejlesszük, majd tapasztalatainkat megfontolandó modellként ajánljuk a hasonló tevékenységet folytató intézmények számára.

A pályázat eredményességéről és hasznosulásáról elmondhatjuk, hogy az elnyert támogatás komoly szellemi tőkévé formálódott át az elmúlt időszakban, amely karakteres nyomot hagyott az Eszterházy Károly Főiskola tudományos aktivitásán is, amiként erről a nagyszámú szakmai publikáció, konferencia-előadás, kutatási jelentés, alap- és alkalmazott kutatási eredmény, szabadalom, fejlesztés stb. meggyőzően tanúskodik. A projekt tehát jelentős mértékben hozzájárult az EKF és az észak-magyarországi régió tudományos, kutatási potenciáljának növeléséhez, azaz megvalósítása sikeres és előremutató eredményeket ösztönző volt!

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg, melynek összege 100%-os támogatási intenzitás mellett 574 687 874 Ft volt.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

