

**A TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 „IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés” című projekt első évének eredményei**

(Sajtóanyag a 2013. november 19-i sajtótájékoztatóra)

Ahogy arról korábban már beszámoltunk, az Eszterházy Károly Főiskolán 2012 novemberében indult el az Új Széchenyi Terv által támogatott, TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 azonosító szám alatt futó, „IKT a tudás és tanulás világában – humán teljesítménytechnológiai (Human Performance Technology) kutatások és képzésfejlesztés” című projekt.

Az interdiszciplináris szemléletű, a legkülönbözőbb tudományágakat átfogó program keretében – az infokommunikációs technológiák (IKT) gyűjtőfogalom alatt – folyamatosan olyan kutatások zajlanak, amelyek jól hasznosítható eredményeket tesznek le az asztalra a bölcsészet- és kultúratudomány, a nevelés- és társadalomtudomány, valamint a pszichológia, a pszichiátria és az informatika, illetve az információtudomány területén.

A megvalósítás első évét összegezve elmondhatjuk, hogy a projekt az ütemtervnek megfelelően halad, a 17 modulelemben folyó kutatások szinte mindegyike eljutott a nagyobb áttekintést biztosító disszeminációs cselekményekig. A programban részt vevő kollégák közül sokan hazai és nemzetközi workshopokon, műhely- és kerekasztal-beszélgetéseken, konferenciákon mutatták be eddigi kutatási eredményeiket, de az első komolyabb tanulmányok és/vagy monografikus igényű összefoglalások is napvilágot láttak már. Ezek közül most hármat szeretnék kiemelni, amelyek a *Hálózati kapcsolatok egyéni és intézményes meghatározói* elnevezésű modul előrehaladott vizsgálatait hivatottak megosztani a szélesebb, tudományos olvasóközönséggel:

Az első Pléh Csaba akadémikus úr *A megismeréstudomány alapjai. Az embertől a gépig és vissza* (Budapest, Typotex, 2013) című könyve, amely az ember-gép kapcsolat kognitív mozgatórugóit kísérli meg feltérképezni. A második, szintén a neves pszichológus nevéhez kapcsolható, tudománynépszerűsítő könyvecske, *A lélek és a nyelv* (Budapest, Akadémiai, 2013), pszichológiai aspektusból veszi szemügyre az emberi társadalom, illetve az egyén két igen fontos jellemzőjét. A harmadik, angol nyelven megjelent könyv három szakértő szerkesztésében látott napvilágot: Pléh, Csaba – Gurova, Lilia – Ropolyi, László (Ed.): *New perspectives on the history of cognitive science* (Budapest, Akadémiai, 2013). A kötet írásai a legújabb szempontokat, perspektívákat ismertetik a kogníciótudomány területéről.

Konzorciumi partnereink (a Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központja és a Dunaujvárosi Főiskola) a megvalósítással szintén az eredeti ütemtervnek megfelelően haladnak. A NyME-n megtörtént egy, a szervezetfejlesztést szolgáló tudáshasznosulást, tudástranszfert biztosító elektronikus felület fejlesztése, melyben a konzorciumi partner projektrésztvevői az egyetem szellemi tulajdonnal kapcsolatos értékeit fogják az elkövetkezendő időszakban feltérképezni. A DUF-nál az előző tanév végén lezajlott egy kutatás, melynek alapja egy fókuszcsoporthoz tartozó interjú a bevezetett online tananyagok hallgatói között. Ennek keretében a vizsgálatot végző kollégák felderítették az online képzés erősségeit és hiányosságait. A részletes kutatási eredmények és a szakirodalom feldolgozása alapján tartalmas beszámoló és publikáció is született.

Különösen fontosnak tartjuk, hogy már a program kezdetétől be tudtuk vonni a munkába nyolc fiatal kutatót, akik a projekt szakmai tartalmához kapcsolódó PhD-tevékenységet végeznek, így a projekt segítheti őket doktori disszertációjuk megírásában, szakmai előmenetelük kiteljesedésében.

**Dr. Verók Attila, főiskolai docens (EKF)  
projektmenedzser**